

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ

*номинация*

*«Лучшая педагогическая практика дистанционного (электронного) обучения в туристско-краеведческой направленности дополнительного образования»*

## **Организация учебного процесса с использованием сервиса LearningApps**



**Автор-составитель: Федянина С.В.**  
методист, педагог дополнительного образования  
МБУДО «ДТТ» г. Лениногорск

# Пояснительная записка

*Если сегодня мы будем учить детей так,  
как вчера, то отнимем у них завтра.*

*Д. Дьюи*

Многочисленные изменения, происходящие в дополнительном образовании в последние годы, предопределили необходимость обновления нормативного сопровождения реализации программ, изменения содержания и технологий дополнительного образования. Развитие информационных технологий делает дистанционные образовательные ресурсы незаменимым спутником учебно-воспитательного процесса. И задача педагогов – научиться эффективно использовать современные информационные технологии в образовательном процессе. Умелое сочетание традиционных форм обучения и дистанционных технологий позволит повысить интерес к дополнительным общеобразовательным программам и достичь основной стратегической цели дополнительного образования – воспитания личности, готовой к саморазвитию, самообучению, использованию полученных знаний на практике.

Особенно актуальным применение дистанционных форм работы стало в период действия ограничительных мероприятий 2020г.

Неожиданным открытием стал сервис *[LearningApps.org](https://learningapps.org)*, это один из тех универсальных сервисов, которые хотелось бы иметь под рукой для создания дидактических материалов в соответствии с личными педагогическими замыслами и особенностями учащихся.

# *LearningApps.org* - это сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам и темам.

*Сервис предлагает готовые интерактивные упражнения и возможность разработки новых упражнений, путём создания подобного или нового. Для использования готовых упражнений регистрация не обязательна, в остальных случаях необходимо зарегистрироваться.*

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The user's account name 'Светлана Владимировна Федянина' is visible. Below the navigation, there is a 'Категория' section with a grid of subject categories including English, Astronomy, Biology, Geography, and various languages. A 'Пример' section displays several interactive application thumbnails, such as 'Основные события отечественной истории', 'Географические объекты', 'Воинские звания Российской Федерации', 'МАСТЕРА ДРЕВНЕРУССКОЙ', 'Учимся составлять формулы солей', 'Географическая разминка. Физическая', and 'Найти пару в: География'.

## *Описание практики*

Представляя свой опыт работы с интерактивными модулями приложения *LearningApps.org*, хочется отметить, что данный ресурс удобен и прост в использовании.

В моей педагогической практике на занятиях в объединении «Туризм» широкое применение получили следующие виды упражнений:

- упражнения на выбор правильных ответов;
- задания на установление соответствия;
- на определение правильной последовательности;
- упражнения, в которых надо вставить правильные ответы в нужных местах;
- упражнения-соревнования, при выполнении которых учащийся соревнуется с компьютером или другими обучающимися.

Продукты приложения *LEARNING APPS.org* можно использовать на всех этапах обучения: при объяснении нового материала; при повторении; при закреплении; при контроле и систематизации, при обобщении, при самостоятельной или групповой работе, а также при выполнении домашних заданий.



# Пошаговая инструкция

1. Ввести в адресную строку адрес: <http://learningapps.org>.
2. Для работы выбрать русский язык, щелкнув пиктограмму в правом верхнем углу.
3. Начало регистрации: нажать **Вход**, затем **Создать новый аккаунт** (рис. 3).
4. В появившемся окне ввести имя пользователя, e-mail, пароль, повторный пароль, код безопасности. Все проверить и нажать **Создать konto** (рис. 4).
5. В последующем для входа на сервисе необходимо выбрать команду **Вход**, ввести **Имя пользователя**, **Пароль** и нажать **ЛОГИН**

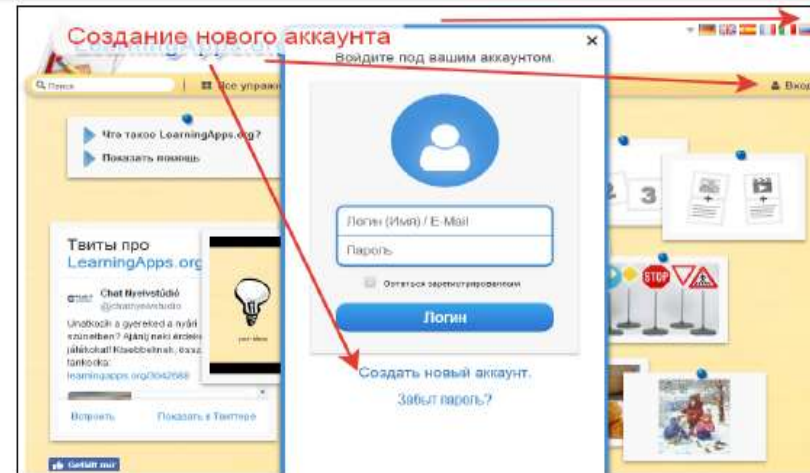


Рис. 3

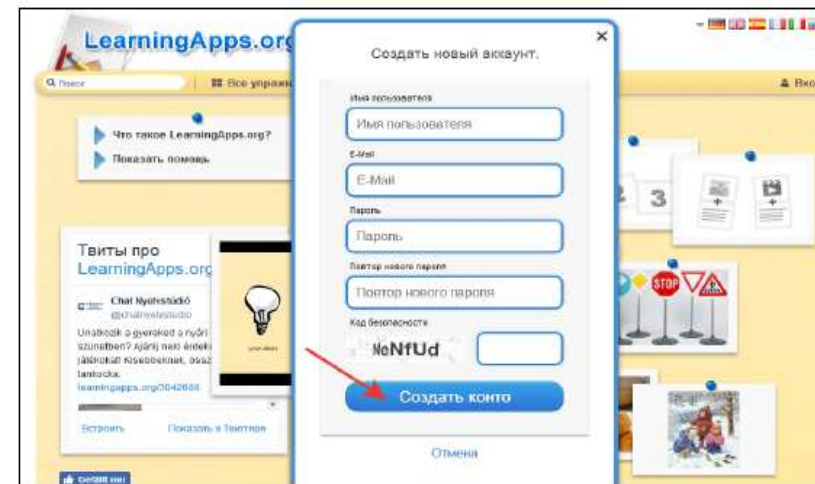
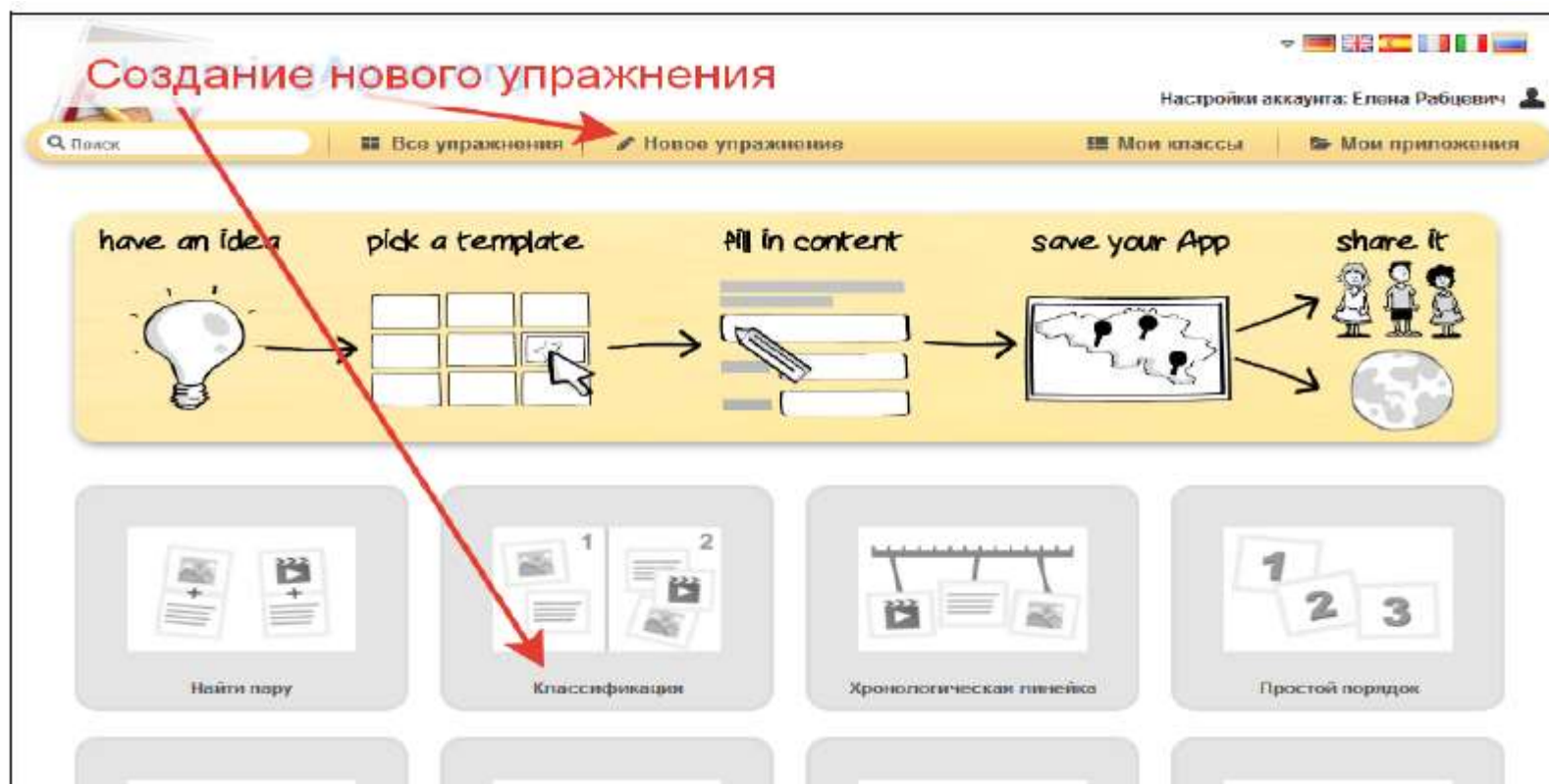


Рис. 4

# Создание нового упражнения

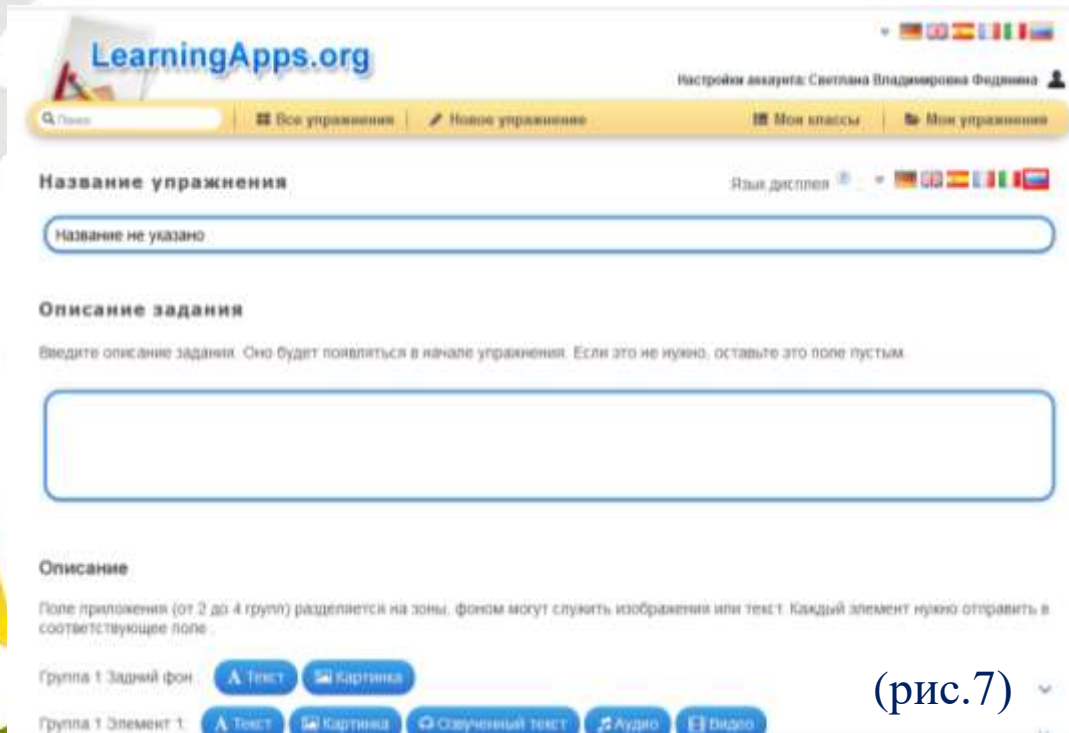
1. Выбрать вкладку **Новое упражнение**, шаблон заданий и **Создать новое приложение** (рис. 6).



(рис. 6)

# Создание нового упражнения

2. Вписать название приложения, задание для Обучающихся. Далее ввести текст (предложения, вопросы, правильные и неправильные ответы) или выбирать картинку, аудио или видео (последовательность составления упражнения зависит от выбранного шаблона) (рис. 7).

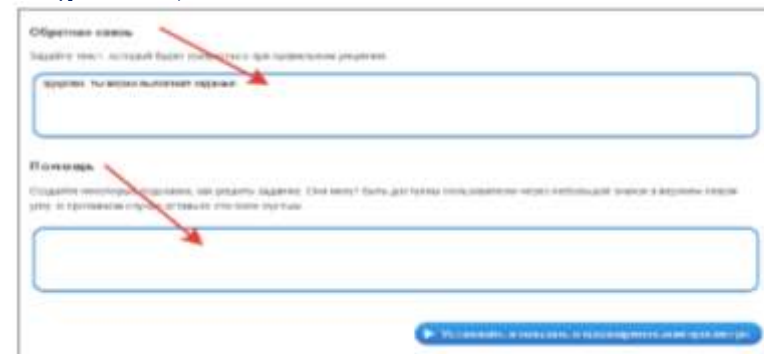


The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Все упражнения', 'Новое упражнение', 'Мои классы', and 'Мои упражнения'. The user's profile is 'Светлана Владимировна Федина'. The main form has a title field with the placeholder 'Название не указано'. Below it is a large text area for the task description. At the bottom, there are buttons for selecting media types: 'Текст', 'Картинка', 'Словенный текст', 'Аудио', and 'Видео'.

(рис.7)

4. Нажать на кнопку **Установить** и показать **предварительный про-смотр**, чтобы просмотреть задание. Если необходимо изменить задание, нажать на кнопку **Вновь настроить**, если упражнение готово, нажать на кнопку **Сохранить приложения**.

3. В поле **Обратная связь** ввести текст, который будет появляться, если найдено верное решение. В поле **Помощь** можно ввести подсказку, как решить задание (рис. 8).



This screenshot shows a close-up of the 'Обратная связь' (Feedback) and 'Помощь' (Help) fields. Red arrows point to the input boxes for these fields. The 'Обратная связь' field has a placeholder text: 'Задайте текст, который будет появляться при правильном решении'. The 'Помощь' field has a placeholder text: 'Создайте комментарий, который поможет решить задание. Это может быть шаг к решению, объяснение чего-либо или ссылка на ресурсы. Это не обязательно должно быть связано с заданием'.

Рис. 8

# Создание нового упражнения

5. После сохранения, данное упражнение будет находится во вкладке **Мои приложения** (рис. 9) и доступно для использования, редактирования и встраивания в сетевые ресурсы. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей. Для этого нажмите на кнопку public App.

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account name "Настройки аккаунта: Светлана Владимировна Федянина" is on the right. Below the logo is a search bar and navigation tabs: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои упражнения". The "Мои упражнения" tab is active, showing a sub-header "Мои упражнения » ТУРИЗМ" and buttons for "Класс", "Статистика", and "Добавить упражнение".

The main content area features a grid of 15 exercise cards, each with a representative image and a title:

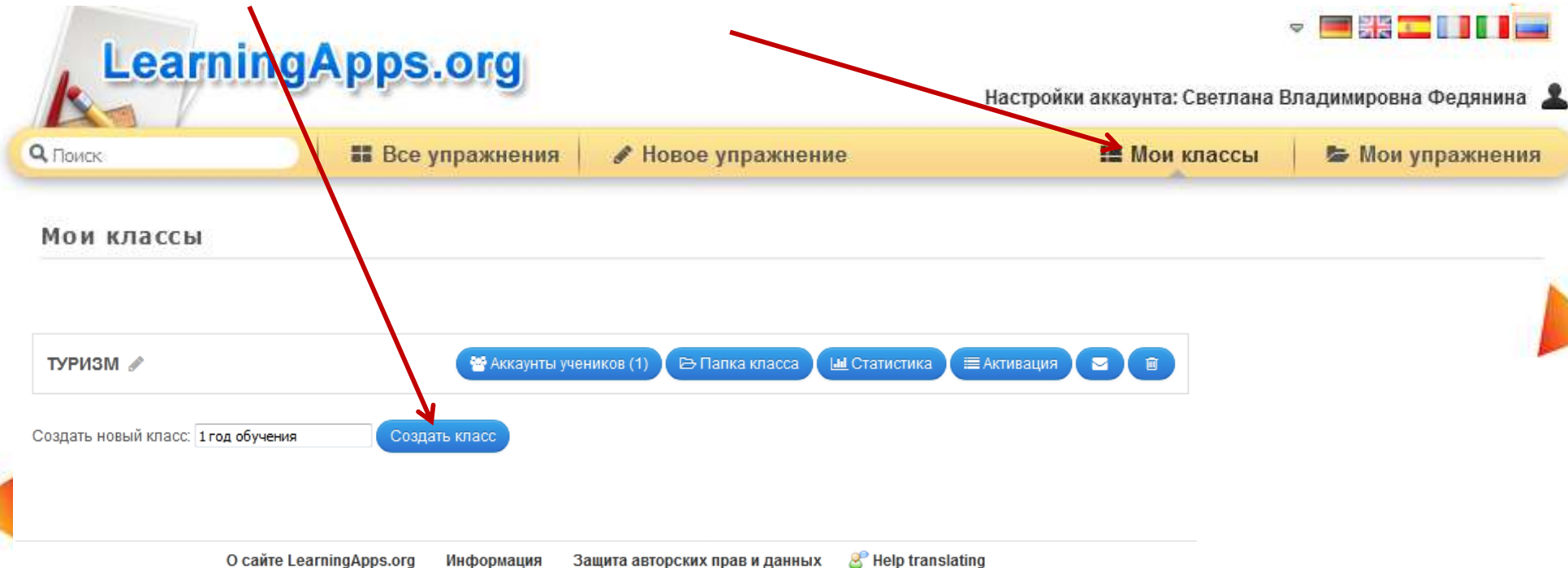
- Соответствие (карта, уровень\_1)
- Особенности природы России.
- Викторина Здоровый образ жизни
- ПМП в лесу
- Туристские костры
- Ориентирование по местным признакам
- Масштаб карты
- Первая помощь
- КРОССВОРД
- Соответствие (карта, уровень\_2)
- Image of a first aid kit
- Image of a blue roll of material
- Image of a knot
- Image of a rope knot



# Создание виртуального класса (группы)

Большое преимущество этого сервиса в том, что есть функция создания виртуального класса (группы), то есть возможность зарегистрировать своих учеников и взаимодействовать с ними в онлайн-режиме.

1. Открыть вкладку **Мои классы**. Для создания нового класса нажать кнопку **создать Класс** и вписать название нового класса (группы).



The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible. The navigation bar includes a search field, "Все упражнения" (All exercises), "Новое упражнение" (New exercise), "Мои классы" (My classes), and "Мои упражнения" (My exercises). The "Мои классы" section is active, showing a class named "ТУРИЗМ" (Tourism). Below the class name, there are buttons for "Аккаунты учеников (1)" (Student accounts (1)), "Папка класса" (Class folder), "Статистика" (Statistics), "Активация" (Activation), and icons for email and trash. A "Создать новый класс" (Create new class) section includes a dropdown menu for "1 год обучения" (1 year of study) and a "Создать класс" (Create class) button. The footer contains links for "О сайте LearningApps.org" (About the site), "Информация" (Information), "Защита авторских прав и данных" (Copyright and data protection), and "Help translating".

## Создание виртуального класса (группы)

2. Для добавления нового ученика в список, необходимо нажать **Создать новые аккаунты для учеников** и вписать фамилии и имена, появятся логины и пароли, которые необходимо сохранить (дополнительно можно распечатать на бумажный носитель, нажав кнопку **Аккаунт/Распечатать список паролей**)

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Светлана Владимировна Федина

Поиск

Все упражнения | Новое упражнение

Мои классы | Мои упражнения

Мои классы » 1 год обучения

Статистика | Активации | Памятка класса

Имя	Фамилия	Логин (Имя)	Пароль		
Абдуллин Амир		адд913	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Бадретдинов Альберт		бад770	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Бикбов Тимур		бик74	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Бобров Илья		боб234	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Идритова Элина		идр64	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Капкаева Зарина		кап03	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Лобанов Максим		лобмак50	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Макаров Владислав		мак388	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Мурзина Яна		мур503	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Пиманов Кирилл		пим65	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Сивилькаева Милена		сив200	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Тимофеева Виктория		тим917	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒
Шаймарданова Зилпа		шай671	*****	✎	☰ ☒ ☑ ☒

Создать новые аккаунты для учеников | Пригласить учеников | Аккаунт/Распечатать список паролей

В списки можно добавлять новых учеников и удалять их из списка.

## Создание виртуального класса (группы)

3. Для добавления заданий для учеников в верхней строке выберите **Мои классы**, затем нужный вам класс и нажмите **Добавить приложение**. Приложение можно выбрать из общей базы либо из списка приложений, созданных вами.

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Светлана Владимировна Федянина

Поиск: Все упражнения Новое упражнение Мои классы Мои упражнения

Мои упражнения » 1 год обучения

Класс Статистика + Добавить упражнение

Туристские узлы.

"Туристские узлы-2"

Туристские костры

КРОССВОРД

Личное и групповое туристское

Корзина

4. Для контроля выполненных заданий выберите нужный вам класс, наведите курсор на ярлык приложения и среди трех появившихся значков выберите крайний левый, просмотрите статистику.

# Фрагменты задания

**LearningApps.org** Настройка языка: evelana?

Ориентирование по местным признакам (по солнцу и часам, луне и Полярной звезде) 2019-05-24 09:14:11:00

**Задание**  
Давай проверим, сумеешь ли ты заблудившись без компаса определить стороны горизонта по общепринятым местным признакам? Выберите отрывок недостающего текста в пустом окне из выпадающего списка.

**Ориентирование по Солнцу**  
Места восхода и захода Солнца по временам года различны: \_\_\_\_\_ Солнце восходит на юго-востоке, а заходит на юго-западе; \_\_\_\_\_ Солнце восходит на северо-востоке, а заходит на северо-западе; \_\_\_\_\_ Солнце восходит на востоке, а заходит на западе.  
В полдень Солнце всегда находится в направлении \_\_\_\_\_. Самая короткая тень от местных предметов бывает в 12 часов, и направление тени от вертикально расположенных местных предметов в это время будет указывать на \_\_\_\_\_.

Об этом упражнении: Оцените это упражнение: (0)  
Установлено (Имя): **Анастасия Везрова**  
Категория: **Обж**

Использовать упражнение: Сообщить о проблеме  
Интернет-адрес: <https://learningapps.org/5844885>  
Во весь экран: <https://learningapps.org/view5844885>  
Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app">`

QR Code

**LearningApps.org** Настройка языка: evelana?

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" г. Лениногорск предлагает выполнить задание. Соотнеси рисунок

**Задание**

Список вариантов ответов: "емический", "вмшкотовы", "проводник-восьмёрка", "прямой", "двойной проводник", "булинь", "встречный", "грейпвайн".

Настроить еще раз Сохранить упражнение

© сайте LearningApps.org Информация Защита авторских прав и данных

***Используя сервис [LearningApps.org](http://LearningApps.org) –вы получите возможность разнообразить занятия и повысить мотивацию обучающихся!***

**Интерактивные модули приложения LEARNING APPS.org позволяют решать различные развивающие задачи, они способствуют развитию наблюдательности, зрительной памяти, образного мышления. При их активном применении учащиеся совершенствуют умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её и сохранять.**

**В перспективе в ходе работы с данным приложением планирую привлечь высокомотивированных и творческих детей к самостоятельному созданию упражнений. Это одна из возможностей для учащихся реализовать свои творческие способности, развивать умения работать с Интернет-ресурсами, генерализировать и структурировать материал, приобрести опыт публичного выступления, что очень важно для современного молодого человека.**

## *Организация обратной связи с помощью сервиса LearningApps.org*

Выполняя предложенные мной задания, обучающиеся мгновенно проверяют свои теоретические знания по учебной теме, оценивают личные возможности, предпринимают меры для устранения пробелов в знаниях, добиваются корректного прохождения задания, тем самым повышая уровень собственной самооценки. Работая в группах или парах, ребята получают навыки взаимопроверки знаний, проявления взаимопомощи, оценки своих возможностей по сравнению с одноклассниками.

Большинство тренажеров приложения LEARNING APPS.org построено так, что считается выполненным только при условии полного соответствия с правильными ответами, при этом количество попыток не ограничено. Таким образом, учащиеся получают обратную связь о своем собственном продвижении: насколько он хорошо разобрался в данном учебном материале, понятна ему эта тема или нет. Использование личного кабинета учащимися позволяет отслеживать собственные результаты, ставить перед собой цели для повышения качества собственных знаний и мотивации к учебе.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Использование сервиса **LEARNING APPS.org** позволяет получить яркие интерактивные задания, которые можно использовать на разных стадиях занятия(во время опроса, повторения, закрепления изученного материала, при организации групповой работы) или внеклассных мероприятиях (игры, викторины, конкурсы и др.). Использование сервисов сети Интернет в процессе обучения вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения, так как создает возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, «диалога» с источником знаний, расширяет способы представления учебной информации. Сервисом **LEARNING APPS.org** планирую пользоваться в дальнейшем, так как он прост и понятен и открывает большие перспективы для дальнейшей работы вместе с моими обучающимися.